

Pragmatisk pædagogik

Hent bøger PDF



Rasmus Kjær

Pragmatisk pædagogik Rasmus Kjær Hent PDF Rasmus Kjær viser, hvordan en pragmatisk funderet pædagogik kan understøtte individets evne til på én gang at udfolde sig under senmodernitetens foranderlige livsvilkår og samtidig tage ansvar.

Det pragmatiske budskab er, at de senmoderne vilkår i højere grad end nogensinde gør individet afhængig af andres erfaringer, men at vi kun indser vores ansvar for det fælles anliggende gennem erfaringer i nærværende og tætte relationer.

Derfor må didaktiske tiltag vedrørende skole og undervisning bestræbe sig på at tydeliggøre de globale udfordringer gennem konkrete og nærværende aktiviteter, der er præget af høj faglighed og tydelig lærerstyring.

Bogen er et vigtigt indlæg i den pædagogiske debat og den henvender sig både til praktikere og teoretikere inden for feltet. Den vil desuden kunne indgå i undervisning og ved udformningen af projekter på universiteter, seminarier, handelshøjskoler og andre lærestalter.

Pressen skrev:

"Ud fra min synsvinkel som lektor ved sygeplejerskeuddannelsen er det en inspirerende og spændende bog, som bringer de kendte forfatteres synspunkter i spil i forhold til nutidens pædagogiske virksomhed."
- Hanne Tangaa, UC Nordjylland

"Rasmus Kjær har forfattet en både velskrevet og velstruktureret bog... Grundlæggende er bogen et vægtigt indlæg i den pædagogiske og filosofiske debat om skolens og uddannelsens vilkår og opgave i senmodernitetens tidsalder... På eksemplarisk vis lykkes det for Rasmus Kjær at vise, hvordan den filosofiske begrebsanalyse med støtte i Deweys pragmatisme... kan levere en normativ vurdering af, hvor pædagogikken bør bevæge sig hen... På læreruddannelsen kan bogen især anbefales til projekter og opgaver i slutningen af studiet, og desuden kan den med fordel anvendes i pædagogiske efteruddannelsesforløb, hvor skolens værdigrundlag og praksis i globaliseringens tidsalder er i fokus."
- Anders Jessen Hansen, lektor ved UCN

Rasmus Kjær viser, hvordan en pragmatisk funderet pædagogik kan understøtte individets evne til på én gang at udfolde sig under senmodernitetens foranderlige livsvilkår og samtidig tage ansvar.

Det pragmatiske budskab er, at de senmoderne vilkår i højere grad end nogensinde gør individet afhængig af andres erfaringer, men at vi kun indser vores ansvar for det fælles anliggende gennem erfaringer i nærværende og tætte relationer.

Derfor må didaktiske tiltag vedrørende skole og undervisning bestræbe sig på at tydeliggøre de globale udfordringer gennem konkrete og nærværende aktiviteter, der er præget af høj faglighed og tydelig lærerstyring.

Bogen er et vigtigt indlæg i den pædagogiske debat og den henvender sig både til praktikere og teoretikere inden for feltet. Den vil desuden kunne indgå i undervisning og ved udformningen af

projekter på universiteter, seminarier, handelshøjskoler og andre lærestudier.

Pressen skrev:

"Ud fra min synsvinkel som lektor ved sygeplejerskeuddannelsen er det en inspirerende og spændende bog, som bringer de kendte forfatteres synspunkter i spil i forhold til nutidens pædagogiske virksomhed."

- Hanne Tangaa, UC Nordjylland

"Rasmus Kjær har forfattet en både velkrevet og velstruktureret bog... Grundlæggende er bogen et vægtigt indlæg i den pædagogiske og filosofiske debat om skolens og uddannelsens vilkår og opgave i senmodernitetens tidsalder... På eksemplarisk vis lykkes det for Rasmus Kjær at vise, hvordan den filosofiske begrebsanalyse med støtte i Deweys pragmatisme... kan levere en normativ vurdering af, hvor pædagogikken bør bevæge sig hen... På læreruddannelsen kan bogen især anbefales til projekter og opgaver i slutningen af studiet, og desuden kan den med fordel anvendes i pædagogiske efteruddannelsesforløb, hvor skolens værdigrundlag og praksis i globaliseringens tidsalder er i fokus."

- Anders Jessen Hansen, lektor ved UCN



Download (hent) pdf-bog, pdf bog, pdf e-bog, epub, fb2

Alle bøger. 30 dages gratis prøveperiode